



Schoolgids 2023-2024



Europaschool



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG en Sponsoring

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Europaschool

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Europaschool

Hygieaplein 10

1076RT Amsterdam

☎ 020 5730800

🌐 <http://www.europaschool.espritscholen.nl>

✉ info@europaschool.espritscholen.nl

Schoolbestuur

Onderwijsstichting Esprit

Aantal scholen: 18

Aantal leerlingen: 9.734

 <http://www.wsv.espritscholen.nl/index.php>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Ingrid Roelofs	info@europaschool.espritscholen.nl
Adjunct-directeur	Marije Ridder	

Samenwerkingsverband

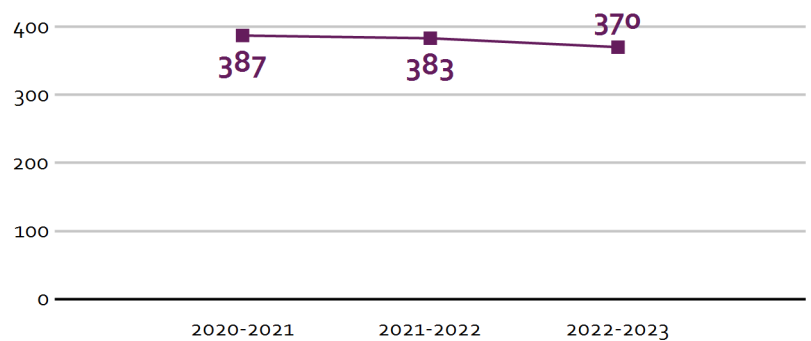
Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Amsterdam/Diemen.

Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

370

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De prognose voor de komende jaren is dat het leerlingenaantal stabiel blijft.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Afspiegeling van Amsterdam

Vroeg Vreemde Talen Onderwijs

Diversiteit

Onderzoekend Leren

Positieve sfeer

Missie en visie

Op de Europaschool wordt lesgegeven aan een zeer diverse leerlingpopulatie. Vroeg Vreemde Talen Onderwijs (Frans, Engels, Spaans en Nederlands) wordt gebruikt als ingang tot cultuur en instrument om alle leerlingen bij te brengen dat iedereen anders is en dat dat heel verrijkend is.

De hele schoolgemeenschap werkt aan een positief en veilig klimaat, met behulp van het PBS systeem. Wij vinden dat een basisvoorwaarde om onderwijs te kunnen verzorgen.

De leerlingen worden geprikkeld om de wereld te onderzoeken: wij leren ze de juiste vragen te stellen en de antwoorden daarop te vinden.

Identiteit

De Europaschool wil de diversiteit in populatie handhaven en toch een Nederlandstalige school zijn. We hebben een goede balans nodig tussen Nederlandstalige leerlingen en leerlingen die thuis een andere taal spreken om onze identiteit vorm te geven.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Het team van de Europaschool streeft ernaar de kinderen zo goed te leren kennen dat zij optimaal begeleid kunnen worden in hun cognitieve en sociaal/emotionele ontwikkeling. We hebben hoge verwachtingen van de leerlingen, maar ieder kind kan wel zichzelf zijn. We zijn niet allemaal hetzelfde. In de groepen houden we rekening met verschillen in tempo, niveau en leerstijlen door te werken met verschillende instructiegroepen voor rekenen en Nederlandse taal, en Da Vinci voor wereldoriëntatie. Het vroeg vreemde talen onderwijs (VVTO) is een speerpunt van de Europaschool. Dit wordt gegeven door aparte taaldocenten in hun eigen moedertaal. Het onderwijs in Nederlandse taal en rekenen geven we op basis van recente methoden en het onderwijs in wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, techniek en beeldende vorming) richten we thematisch in. We volgen de ontwikkeling van de leerlingen nauwkeurig en indien nodig krijgt een leerling extra ondersteuning. Speciale aandacht gaat ook uit naar leerlingen die meer uitdaging nodig hebben. Daarvoor werken we samen met Junior Campus.

De Nederlandse taal is en blijft de voertaal van onze school. Alle domeinen van deze taal komen aan bod: spelling, technisch lezen, begrijpend lezen, mondeling en schriftelijk taalgebruik (stellen) en luistervaardigheid. Voor de groepen 3 t/m 8 gebruiken we voor alle taaldomeinen Taal op Maat en Spelling op Maat. In de onderbouw krijgen vooral woordenschat, het bewust worden van de klanken in woorden, visuele letterherkenning en spreekvaardigheid veel aandacht. In groep 3 wordt er daarnaast gewerkt met Veilig Leren Lezen, een methode voor aanvankelijk lees- én taalonderwijs. Dit garandeert een goede aansluiting op het (lees)onderwijs in groep 4 en 5. In de midden- en bovenbouw werken we volgens de taal- en leesdidactiek van "Rijke taal". In de bovenbouw wordt elke dag gewerkt aan de verschillende taaldomeinen. De leerlingen maken verder kennis met werkwoordspelling, woordbenoeming en zinsontleding en we besteden veel aandacht aan discussiëren en schrijven (stellen). Leerlingen goed leren lezen is één van de kerntaken van onze school. Echter: technisch leren lezen alleen is niet voldoende. Wij vinden het minstens net zo belangrijk dat kinderen graag willen lezen omdat ze daar plezier aan beleven. In alle klassen zijn boekenkasten ingericht met een leeftijdsspecifiek geselecteerd aanbod, circa 200 titels per klas. Het bevorderen van leesplezier is een essentieel doel van ons onderwijs. Het is een basisvoorwaarde die doorwerkt in alle vakken.

Vanaf schooljaar 2023-2024 werken we met de rekenmethode Semson in de groepen 1 t/m 4. De groepen 5 t/m 8 werken met de rekenmethode Getal en Ruimte junior. In de onderbouw staan bij het rekenonderwijs de volgende onderdelen centraal: de telrij tot 20 en terug, de getallenlijn, resultatief tellen, rekenen tot 10, de vijf-structuur, tijd, ruimte, tegenstellingen en vormen. Het visualiseren (de getallenlijn hangt in de klas) en veel verschillende spelvormen worden daarbij ingezet. In de midden- en bovenbouw wordt elke dag gerekend. De basisvaardigheden waar in de middenbouw aan gewerkt wordt zijn hoofdrekenen, optellen, aftrekken, vermenigvuldigen, informeel delen, concrete situaties vertalen naar rekentaal en andersom, automatiseren en memoriseren. In de bovenbouw worden de accenten geleidelijk verlegd. De tafels zijn aangeleerd, maar hier blijft veel aandacht voor. Voor 'grote' deelsommen en keersommen is deze vaardigheid van groot belang. Ook procenten, breuken en kommagetallen, die in deze bouw geïntroduceerd worden, vereisen deze vaardigheid. Het aflezen van tabellen en grafieken wordt veel geoefend. Daarnaast is er veel aandacht voor metriek. Op rekengebied kan ieder kind op zijn eigen niveau werken. De gebruikte methodes en extra materialen maken dit goed mogelijk.

Met vroeg vreemde talenonderwijs (VVTO) geeft de Europaschool praktische invulling aan het beleidsthema internationalisering. Door al jong kennis te maken met andere talen en culturen leren de kinderen communiceren met mensen die uit een andere kring komen dan zichzelf: een eerste stap op weg naar wereldburgerschap. Onze leerlingen krijgen vanaf vierjarige leeftijd onderwijs in Engels, Frans of Spaans. Ouders kunnen bij het inschrijven hun voorkeur voor een van deze talen aangeven. De leerling volgt 8 jaar dezelfde vreemde taal. In principe wordt er geen thuistaal gekozen. Kinderen die bijvoorbeeld een Engelse ouder hebben en daarmee thuis Engels spreken, kiezen op de Europaschool Frans of Spaans. De lessen worden gegeven door talendocenten die de betreffende taal als hun moedertaal hebben: ze zijn “native speakers”. Tijdens de taallessen wordt de jaargroep verdeeld in drie kleinere groepen, die naar de Engelse, Franse of Spaanse taaldocent gaan, ieder in een eigen taallokaal. De leerlingen van groep 2 t/m 8 krijgen twee keer per week les in de vreemde taal. De lessen worden langer naarmate de leerlingen ouder worden: ze duren een uur, 5 kwartier of 1.5 uur. De kinderen in groep 1 krijgen 1x per week 1 uur les. Aan het einde van groep 8 kan een leerling in de vreemde taal bijvoorbeeld een gesprek voeren, de hoofdlijnen van een nieuwsbericht begrijpen, iets vertellen over zichzelf of de familie, eenvoudige teksten begrijpen en boeken lezen. In de taallessen wordt veel aandacht besteed aan de cultuur van de landen waar die taal gesproken wordt. Zo krijgen de leerlingen meer zicht op culturele diversiteit. In groep 8 doen de leerlingen een internationaal erkend examen in de taal op hun eigen niveau. In groep 7 en 8 krijgen alle leerlingen Engels van een van de Engelse leerkrachten. De kinderen die bij VVTO al Engels volgen, of die thuis Engels spreken, werken dan aan andere projecten. De VVTO docenten geven een aantal keer per jaar extra lessen in de verschillende jaargroepen over hun taal en de culturen die daarbij horen. Doel hiervan is dat alle leerlingen ook leren over de talen en culturen die zij zelf weliswaar niet volgen maar die wel onderdeel van de school vormen. De leerlingen die (tijdelijk) extra Nederlands (NT2) krijgen omdat dit nog niet op het gewenste niveau is, volgen deze lessen op dezelfde tijden als hun medeleerlingen de VVTO lessen volgen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
		
	25 u 45 min	25 u 45 min

In de groepen 1 en 2 wordt aan alle vakken die aan bod moeten komen in deze jaren meer dan het minimum aantal uren besteed. Ook deze kinderen krijgen al 2 uur per week VVTO, bovenop het

normale curriculum.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
						
	25 u 45 min	25 u 45 min	25 u 45 min	25 u 45 min	25 u 45 min	25 u 45 min

Wij houden ons aan de voorgeschreven minimum uren voor alle vakken en geven daarnaast nog VVTO. Daardoor zitten de leerlingen op de Europaschool circa 100 uur per jaar meer op school dan het minimum, dat is ongeveer 800 uur gedurende de hele looptijd van de basisschool.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal

2.2 Het team

Op de Europaschool hebben wij verschillende vakleerkrachten. We hebben vakleerkrachten voor muziek, bewegingsonderwijs en vroeg vreemde talen onderwijs (VVTO). Voor het VVTO onderwijs hebben wij vakleerkrachten Engels, Frans en Spaans. Dit zijn merendeels native speakers.

De Europaschool is een opleidingsschool. In de praktijk betekent dit dat we jaarlijks een aantal studenten opleiden om docent te worden. We vinden het belangrijk om een nieuwe generatie leraren op te leiden zodat zij bekwaam en bevoegd voor de klas staan. We hebben op school een schoolopleider die studenten begeleid. Tevens zijn een aantal leerkrachten opgeleid tot mentor.

Verlof personeel

Protocol vervanging

Directie en IB regelen de vervanging. Bij afwezigheid van directie en IB zorgt de directie voor overdracht naar de bouwcoördinatoren. Bij de Europaschool zijn er drie bouwcoördinatoren namelijk voor de onderbouw, middenbouw en bovenbouw. De bouwcoördinatoren zijn leerkrachten. Zij maken deel uit van het management team en overleggen over onderwijsinhoudelijke en praktische zaken met directie en de intern begeleiders.

Als personeelsleden kortdurend verlof hebben of vervangen moeten worden bij ziekte, wordt eerst intern gekeken. Er zijn verschillende mogelijkheden onder andere: parttimers die extra kunnen werken, de inzet van onderwijsassistenten, stagiaires, zij-instromers of LIO-ers onder eindverantwoordelijkheid van de leerkracht(en).

Als intern geen vervanging gevonden kan worden, dan worden externe organisaties benaderd.

Indien er geen vervanging is, worden de kinderen verdeeld over andere groepen. Of de kinderen blijven thuis. De ouders worden hier zo snel mogelijk over geïnformeerd.

Als de vervanging langer gaat duren, wordt intern gekeken naar mogelijke oplossingen. Dit kan zijn met eigen leerkrachten of met de stagiaires, zij-instromers of leraren in opleiding. Een oplossing kan ook zijn dat groepen bij toerbeurt thuis blijven. Dit wordt zo snel mogelijk met ouders gecommuniceerd.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

Het onderwijs aan het jonge kind wordt bepaald door de thema's van onze methode Da Vinci. De leerkrachten in groep 1/2 bereiden de thema's gezamenlijk voor. De onderwijsdoelen worden verwerkt in de onderwijsactiviteiten die zij aanbieden. Voor rekenen wordt de methode Semson gebruikt.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om

onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De onderwijskundige doelen van de Europaschool zijn als volgt samengevat:

- we hebben hoge verwachtingen van de leerlingen;
- we bieden alle mogelijke ruimte voor talentontwikkeling;
- we streven naar een ononderbroken ontwikkelingsproces;
- we stimuleren de cognitieve, emotionele, sociale, creatieve en lichamelijke ontwikkeling;
- we geven extra aandacht aan culturele vaardigheden en wereldburgerschap;
- we letten op een optimale aansluiting bij het vervolgonderwijs.

We werken aan een doorgaande leerlijn van groep 1 t/m 8. Daarin brengen wij onder hoe er les wordt gegeven, naast het dagelijkse vaste ritme van de lesmethodes voor rekenen en NL taal. Bijvoorbeeld het opbouwen van het gebruik van een weektaak, presentatievaardigheden, bevorderen van leesplezier.

Het professionaliseren van de leerkrachten vindt zowel op groepsniveau als op individueel niveau plaats. Dat wordt gekoppeld aan brede schoolprocessen en aan persoonlijke ontwikkelingsbehoefte van leerkrachten.

De school heeft verschillende taken belegd in werkgroepen en leergroepen. Daarin wordt ook ruimte gecreëerd voor ontwikkeling, o.a. door het uitzetten en uitvoeren van praktijkonderzoek binnen de school. Eén van de thema's is het onderzoek naar de toenemende instroom van leerlingen die geen NL spreken. Wij onderzoeken ons handelen en de opbrengsten om de lessen te kunnen optimaliseren.

Met betrekking tot burgerschap willen we de komende jaren de leerlingen een stem geven in de vorm van een leerlingenraad. De ouderraad is actief betrokken en organiseert verschillende activiteiten waarbij aandacht wordt geschonken aan culturele gebruiken. Daarbij gaan zij uit van de diversiteit van onze populatie.

Hoe bereiken we deze doelen?

De manier waarop we onze doelen willen bereiken, doen we door deze structureel te bespreken in de verschillende overleggen. De basis voor ons schoolplan is het onderwijsmanifest van Esprit. Dat is het uitgangspunt voor ons schoolplan en jaarplan. Hierin formuleren we de doelen voor onze school. Door op structurele wijze de doelen terug te laten komen, houden we niet alleen goed zicht op de voortgang van het proces maar kunnen we ook tijdig interveniëren als dat nodig is. Wij vinden het belangrijk dat het team meegenomen wordt in het vaststellen van de doelen en zich daarmee ook verantwoordelijk voelt voor het bijdragen aan een goede onderwijskwaliteit en ontwikkeling van onze school.

Het is de ambitie van Esprit scholen om het onderwijs blijvend te verbeteren. De scholen van Esprit onderzoeken onderling ook elkaars kwaliteit. Dat doen we in onze gezamenlijke overleggen met de scholen van het primair en voortgezet onderwijs (MT PO en MT PO/VO). En we visiteren elkaar. Dit noemen we Collegiaal Waarderende Kwaliteitsonderzoek (CWKO). Jaarlijks bevragen we onze leerlingen en tweejaarlijks de ouders via digitaal in te vullen enquêtes over de kwaliteit van ons

onderwijs. Alle data hiervan zijn openbaar toegankelijk via de landelijk website 'Scholen op de kaart'. Ook vragen we de medewerkers naar hun mening en ervaringen over de school en het bestuur. De uitkomsten van de enquêtes worden op de school besproken en met het College van Bestuur. Waar nodig maken we afspraken over verbetering en voegt het College van Bestuur daarvoor eventueel de benodigde middelen bij.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De komende jaren gaat de school onderzoeken hoe inclusief onderwijs op de Europaschool kan worden vorm gegeven. Daarvoor wordt samengewerkt met het samenwerkingsverband, het bestuur en externe professionals. Het betreft een pilot van het samenwerkingsverband. Het idee is dat er "geen kind de wijk uit hoeft" voor goed onderwijs en het voorkomen van schoolwisselingen als gevolg van uiteenlopende ondersteuningsvraagstukken voor kinderen. Het doel is om inclusievere scholen te krijgen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

De intern begeleider ondersteunt de leerkrachten als zij vragen hebben over de onderwijsbehoeften van leerlingen. De Orthopedagoog is gespecialiseerd in ontwikkelings-, opvoedings- of gedragsproblemen. De remedial teacher werkt met individuele leerlingen of kleine groepjes aan bepaalde leerproblemen. De specialisten hebben specifieke kennis op het vakgebied waarvoor ze verantwoordelijk zijn.

Op onze school hebben we een populatie met ongeveer 60 verschillende nationaliteiten. We besteden veel aandacht aan taal. Kinderen spreken naast Nederlands vaak nog een andere taal. Er zijn twee nieuwkomersklassen op school. Met de leerkrachten en intern begeleider wordt drie keer per jaar de remedial teaching afgestemd.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Pedagogisch educatief professional

De Europaschool werkt met SWPBS (School Wide Positive Behaviour Support). Dit is een programma voor het creëren van een veilig en prettig schoolklimaat en het voorkomen van gedragsproblemen. Het wordt ook ingezet ter preventie van pesten. Schooljaar 2022-2023 zijn er een aantal studiedagen geweest voor het gehele team over PBS. Met elkaar is onder andere een menu van consequenties samengesteld. Tevens is het pestprotocol en veiligheidsplan aangepast. In de onderbouw is een pedagogisch educatief professional actief. Positive Behavior Support is een doelmatige, schoolbrede aanpak die zich richt op het versterken van gewenst gedrag en op het voorkomen van probleemgedrag. Het doel is het creëren van een positieve, sociale omgeving, die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt en waarbij sociale veiligheid een belangrijke rol speelt. PBS is een 'kapstok' waaraan alle schoolinterventies en methoden die met gedrag te maken hebben in een school opgehangen kunnen worden. Het omgangsprotocol is te vinden op de website.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Pedagogisch educatief professional
- Adviseur Passend Onderwijs

Binnen ons bestuur Esprit hebben we een adviseur Passend Onderwijs. Zij is beschikbaar voor overleg en advies aan leerkrachten, intern begeleiders en ouders. Tevens is er regelmatig overleg met de intern begeleiders van Esprit waarbij onderling ervaringen worden uitgewisseld.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Fysiotherapeut
- Pedagogisch educatief professional

Voor de motorische en lichamelijke ontwikkeling kunnen ouders door de leerkrachten in contact gebracht worden met een fysiotherapeut. De fysiotherapeut is een dagdeel per week op school aanwezig.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Pedagogisch educatief professional

Sommige kinderen hebben door lichamelijke beperkingen extra hulp nodig. In overleg met ouders, leerkracht(en) en intern begeleiding worden voor deze kinderen extra begeleiders ingezet.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Europaschool werkt met SWPBS (School Wide Positive Behaviour Support), een programma voor het creëren van een veilig en prettig schoolklimaat en het voorkomen van gedragsproblemen. Het wordt ook ingezet ter preventie van pesten.

De gezamenlijk geformuleerde kernwaarden zijn: veiligheid, verantwoordelijkheid en respect.

Zoals de naam zegt wordt het programma schoolbreed ingezet en wordt van alle bij de school betrokken partijen verwacht dat zij zich aan de gedragsregels houden: leerkrachten, leerlingen, ouders en externen. Het omgangsprotocol is te vinden op de website.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

Gedurende de periode van invoering van PBS is twee maal een enquête veiligheidsbeleving afgenomen onder de leerlingen en ouders van de Bovenbouwgroepen. Het laatste onderzoek is afgenomen in 2016. Dit was in het kader van een promotieonderzoek naar de effectiviteit van PBS.

Wij gaan in het komende jaar opnieuw een enquête afnemen. Onderstaand zijn de namen van de anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon opgenomen. Zij zijn het aanspreekpunt voor pesten.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Jennifer Ho	j.ho@europaschool.espritscholen.nl
vertrouwenspersoon	Qurine Smit	q.smit@europaschool.espritscholen.nl
vertrouwenspersoon	Serena Eek	s.eek@europaschool.espritscholen.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij zien ouders als partners. Zij worden op verschillende niveaus betrokken bij de ontwikkeling van hun kinderen en de schoolactiviteiten.

Ouders die voor de Europaschool kiezen, doen dat meestal vanwege het internationale karakter van het onderwijs en de diverse samenstelling van de schoolpopulatie. De school trekt mensen aan die uit verschillende culturen komen en verschillende thuistalen spreken. Voor het beschrijven van de rol van ouders in de school onderscheiden wij verschillende vormen. In al deze vormen is het uitgangspunt dat school en ouders zich samen verantwoordelijk voelen voor de school en de ontwikkeling van de kinderen. Daarbij moet duidelijk zijn wie welke rol vervult en welke verwachtingen wij van elkaar hebben. Ouders spelen een rol op kindniveau, groepsniveau en schoolniveau.

Medezeggenschap

Ouders kunnen plaatsnemen in de Oudergeleding van de Medezeggenschapsraad (MR). De essentie van medezeggenschap is dat, via de MR, ouders en personeel kunnen meepraten over het beleid van de school. De wet verplicht de school (directie) in bepaalde gevallen advies of instemming te vragen aan de MR, voordat het een besluit kan nemen. Dit geldt bijvoorbeeld voor het schoolplan en het formatieplan. In sommige gevallen is instemming of advies vereist van de gehele MR. In andere gevallen is dit alleen vereist van de oudergeleding of de personeelsgeleding. De schoolleiding voorziet de MR tijdig van informatie zodat de MR goed voorbereid haar werkzaamheden kan doen. De MR kan ook zélf het initiatief nemen om plannen op te stellen voor zaken die zij van belang acht. De MR of een geleding van de MR mag met de schoolleiding alle onderwerpen bespreken die de school betreffen, over deze onderwerpen voorstellen doen en het standpunt daarover kenbaar maken. U kunt de werkzaamheden van de MR volgen door vergaderingen bij te wonen en de notulen te lezen op de website. Voor het bijwonen van een vergadering is het praktisch als u vooraf contact opneemt met de secretaris of voorzitter. Voor verdere vragen kunt u contact opnemen met één van de leden. De samenstelling en de leden van de MR zijn te vinden op de website van de school, onder het kopje: Medezeggenschap. De MR bestaat uit drie ouders en drie leerkrachten.

Ouderraad

Op de Europaschool bestaat een Ouderraad. De Ouderraad is bedoeld om de belangen van de ouders te behartigen, om ouderbetrokkenheid te stimuleren en activiteiten te plannen die de contacten tussen ouders, personeel en leerlingen versterken. De ouderraad zet zich in om de school nóg leuker, interessanter en kleurrijker te maken. Uiteraard verlopen de activiteiten in een goede samenwerking met de directie en het team van de school. De ouderraad kan daarbij zowel reageren op vragen vanuit het team, als zelf initiatieven ontplooiën en voorstellen doen. De ouderraad coördineert of ondersteunt samen met leerkrachten een aantal activiteiten, zoals feesten, versiering, bibliotheek, projecten, schoolreis en schoolkamp. Ouders betalen een vrijwillige financiële bijdrage, die gebruikt wordt om verschillende activiteiten te kunnen bekostigen. De OR stelt een eigen begroting op en bespreekt deze met de directie. De leden van de OR zijn te vinden op de OR pagina van de website.

Klassenouders

Uit de ouders van elke groep kiest de leerkracht één of twee klassenouders. Zij ondersteunen de

leerkracht bij bijzondere activiteiten. Daarnaast kunnen zij intermediair zijn tussen de ouders van een bepaalde groep en de directie.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Aan het begin van het schooljaar is er een algemene informatie avond voor alle ouders. Leerkrachten stellen zich voor en presenteren de plannen voor het komende schooljaar. U krijgt informatie over de manier van werken en de pedagogische methoden. De VVTO leerkrachten gaan in op de specifieke methoden van het lesgeven in de vreemde taal.

Groepsleerkrachten en ouders hebben onder normale omstandigheden geregeld contact bij het brengen en halen van de kinderen. Er wordt dan op informele wijze informatie gedeeld. Op maandag en donderdag mogen ouders mee naar binnen en is er een inloop tot 8.30 uur in de klassen. Twee keer per jaar, in september en februari worden ouders uitgenodigd voor een zgn. 10 minutengesprek met de leerkracht. Het doel van het gesprek in september is kennismaking en het uitspreken van verwachtingen over het komende schooljaar. In februari wordt het gesprek gevoerd over de cognitieve en sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen. Daarnaast zullen er op initiatief van school of van de ouders tussentijds gesprekken zijn als er vragen of zorgen zijn over de ontwikkeling van een leerling. Van deze gesprekken wordt altijd een kort verslag gemaakt, waarin de gemaakte afspraken genoteerd worden. In sommige gevallen, vaak vanaf zorgniveau 2, zal de intern begeleider bij deze gesprekken aanwezig zijn. Als er externe experts betrokken zijn, kunnen die ook aanschuiven bij het gesprek.

In de onderbouw versturen de leerkrachten een maandelijkse nieuwsbrief die naar alle ouders wordt gemaild. Hierin staat o.a. welke onderwerpen er die maand in de les aan de orde komen en aan welke leerdoelen gewerkt wordt. Ook zijn er regelmatig tips voor ouders in te vinden over wat zij thuis met hun kind kunnen doen. De midden- en bovenbouw communiceren via Parro. Via de website van de school wordt u geïnformeerd over praktische en actuele zaken. Daar zijn ook documenten als deze schoolgids, agenda en notulen van de MR en andere zaken te bekijken en downloaden.

Maandelijks wordt er een Algemene Nieuwsbrief uitgestuurd naar alle ouders. De inhoud wordt samengesteld door de directie in samenwerking met de OR en/of MR. Daarin staan informatieve berichten voor ouders en wisselende stukjes over het werk in de groepen, gebeurtenissen binnen de school, opmerkingen van leerlingen etc.

Parro is een app waarmee alle ouders per groep met de leerkracht kunnen communiceren over dagelijkse, praktische zaken. Ook kunnen er beelden gedeeld worden. Parro is gekoppeld aan Parnassys, ons leerlingvolgsysteem. Het gebruik van Parro voldoet aan de AVG voorschriften.
<https://www.parnassys.nl/producten/modules/parro>.

Klachtenregeling

Bij zorgen, problemen en klachten vragen we u dit in eerste instantie te bespreken met de leerkracht van uw kind. Komt u er samen niet uit dan kunt u een afspraak maken met de intern begeleider. En indien nodig vervolgens met de schooldirectie. De meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school worden in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en

schoolleiding op de juiste wijze afgehandeld. Als het niet lukt om er met school uit te komen, dan kunt u met uw klacht naar het schoolbestuur (bestuur@cb.espritscholen.nl).

De klachtenregeling is gekoppeld aan die van ESPRIT Scholen. Het schoolbestuur is aangesloten bij Onderwijsgeschillen (www.onderwijsgeschillen.nl). Als uw klacht op school- en bestuursniveau niet is opgelost, dan kunt u zich wenden tot de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (onderdeel van Onderwijsgeschillen). Op de website van ons bestuur (www.espritscholen.nl) kunt u de klachtenregeling vinden die geldt voor alle Espritscholen.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Afspraken met leerkrachten
- Afspraken met ondersteunend personeel/directie

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Vieringen, schoolreisjes, presentaties in de groepen, voorbereidingen van wisselende schoolactiviteiten.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 225,00

Daarvan bekostigen we:

- VVTO lessen
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Tussenschoolseopvang

Er zijn geen overige schoolkosten.

Alle leerlingen doen altijd mee aan alle activiteiten die bekostigd worden uit de ouderbijdrage, en wordt nooit een leerling uitgesloten. Het wel of niet betalen van de ouderbijdrage heeft geen invloed op de toelating van een kind op school. Kwijtschelding of een reductieregeling is onder omstandigheden mogelijk en kan na overleg met de schoolleiding worden toegewezen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind via Parro ziek melden bij de leerkracht. Of zij kunnen 's ochtends de school bellen om hun kind ziek te melden. Ziekmeldingen worden geregistreerd in Parnassys.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:
Ouders kunnen een verlofformulier invullen en indienen bij de directie.

4.4 Toelatingsbeleid

Omdat de Europaschool een specifiek en uniek onderwijsconcept heeft, wordt als voedingsgebied heel Amsterdam aangehouden. Wij willen dat ouders die bewust kiezen voor ons concept een kans hebben hun kind op onze school te plaatsen, ook als zij niet in de directe omgeving van de school wonen. In de praktijk blijkt dat ongeveer tweederde van de kinderen van de Europaschool in Amsterdam Zuid woont, of direct aangrenzend. Een derde deel komt uit verder gelegen delen van de stad. Voor Amsterdam geldt een centraal plaatsingssysteem. De Europaschool neemt daar aan deel maar heeft een regionale status. Ouders krijgen van de gemeente een oproep om hun kind in te schrijven. Op deze oproep staat een lijst met scholen die gekoppeld is aan het woonadres. Ouders hebben enige mate van voorrang op de scholen uit die lijst. Zij zijn echter niet verplicht uit die lijst te kiezen, ouders kunnen in principe elke school in Amsterdam op de lijst zetten. Zij moeten een eerste voorkeur opgeven en het advies is zo veel mogelijk scholen op te geven. Aan ouders biedt dit systeem een plaatsingsgarantie op een van de scholen die zij hebben opgegeven. Scholen weten welke ouders daadwerkelijk voor hun school kiezen (1e keus) en weten dan op hoeveel leerlingen zij per periode kunnen rekenen. Hieronder staat de procedure omschreven zoals die nu wordt gevolgd.

U bezoekt een informatieochtend voor ouders op de school. Deze ochtenden zijn meerdere keren per jaar, u kunt zich hiervoor opgeven bij de administratie (data zijn te vinden op de website van de school). Een aantal ochtenden is de presentatie in het Engels voor de ouders die geen Nederlands spreken. U ontvangt het aanmeldingsformulier van de gemeente. U vult het formulier in nadat u scholen heeft bezocht en heeft bepaald welke school uw voorkeur heeft. Op drie vaste en gelijke momenten in een schooljaar bepalen de scholen de toewijzing van de plaatsen aan de aangemelde kinderen. Uiterlijk 3 maanden voordat uw kind 4 jaar wordt weet u of uw kind een plaats heeft op de basisschool van uw eerste voorkeur. U wordt dan uitgenodigd voor een intakegesprek met de intern begeleider of directie. Voorrangsregels: Er zit al een broertje of zusje op dezelfde school. De ouder is werkzaam op de school. Bij de loting geldt voor de Europaschool een afwijkend voorrangssysteem. Daarbij krijg eerste keus prioriteit boven postcode. In principe worden eerst alle kinderen geplaatst die in het voorrangsgebied wonen en de Europaschool als eerste keus hebben opgegeven. Vervolgens worden plekken die beschikbaar zijn toegewezen aan kinderen die buiten het voorrangsgebied wonen en de school als eerste keus hebben opgegeven. Op de website van de gemeente Amsterdam kunt u verder alle informatie vinden over de aanmeldprocedure en de data waarop loting en plaatsing zijn gepland: <https://www.amsterdam.nl/onderwijs-jeugd/basisonderwijs/>

4.5 AVG en Sponsoring

AVG

Ieder jaar verzoeken wij ouders in de Nieuwsbrief en per mail om de privacy voorkeuren aan te geven. Op de website van ons schoolbestuur kunt u in de privacyverklaring ouders en leerlingen lezen hoe wij bij Esprit omgaan met persoonsgegevens (www.espritscholen.nl).

Sponsoring

Als er in de toekomst gebruik wordt gemaakt van sponsoring dan mag de tegenprestatie niet schadelijk zijn voor onze leerlingen. Met de medezeggenschapsraad zullen we de sponsoring op wenselijkheid beoordelen. We zullen de privacyregels handhaven en de sponsorovereenkomst inzichtelijk maken voor de schoolgemeenschap.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Er wordt gewerkt met het leerlingvolgsysteem Parnassys. Alle resultaten van de leerlingen worden daarin opgenomen en gevolgd. Dat betreft methodetoetsen, CITO toetsen en andere data die voor het volgen van de ontwikkeling van de leerling van belang zijn.

Er is een schoolondersteuningsplan (SOP) waarin wordt beschreven hoe en wanneer groepen en/of individuele leerlingen extra ondersteuning krijgen en op welke wijze. Het schoolondersteuningsplan is op de website te vinden.

Groepsleerkrachten zijn in principe de direct betrokkenen in dit proces. Daarnaast spelen de intern begeleiders (IB) een belangrijke rol. Een jaarlijkse cyclus van groepsbezoeken en groepsbesprekingen ligt aan de basis hiervan.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan

moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

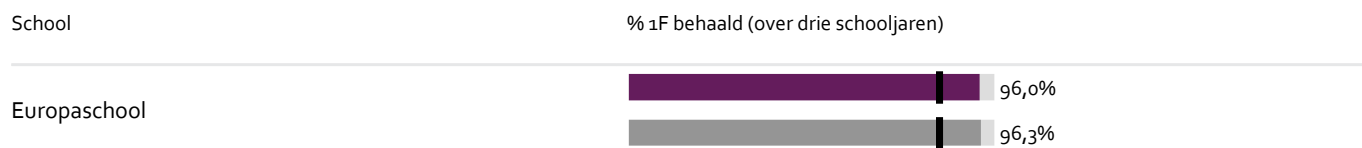
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

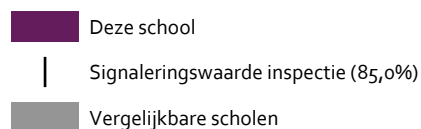
Let op: Voor de beoordelingen in het schooljaar 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie](#).

Het fundamentele niveau is door 96% van de leerlingen behaald. Dit is ruim boven de signaleringswaarde van 85%. Het streefniveau is door 66,7% van de leerlingen behaald. Dit is een mooie score.

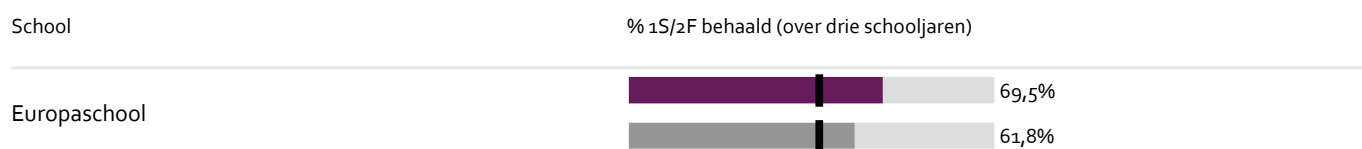
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



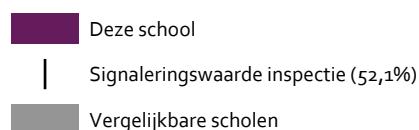
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



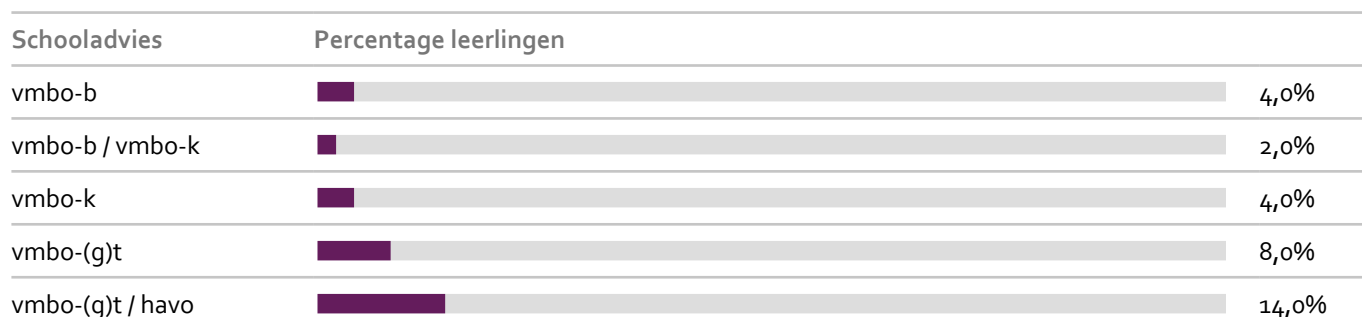
Legenda % 1S/2F behaald

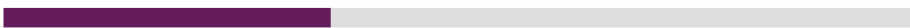


5.3 Schooladviezen

Ongeveer 98% van de leerlingen van de Europaschool zit na jaar 1 nog steeds op het niveau dat is geadviseerd. Na 3 jaar middelbare schooltijd is dat 76%. Ongeveer 19% is doorgestroomd naar een hoger niveau en ongeveer 5% zit op een lager niveau. De advisering doen we met de leerkrachten uit de groepen 6 t/m 8, de intern begeleiders en directie. Onze conclusie is dat we passende adviezen geven aan onze leerlingen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



havo		6,0%
havo / vwo		24,0%
vwo		36,0%
onbekend		2,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

sociale veiligheid

verantwoordelijkheid

respect

De school schenkt extra aandacht aan het creëren van een sociaal en pedagogisch veilig klimaat. Daarvoor wordt gewerkt met de methode SWPBSS (School Wide Positive Behaviour Support System). Alle leerlingen, leerkrachten en ouders zijn hierbij betrokken.

De gemeenschappelijk geformuleerde kernwaarden zijn:

- Het moet voor iedereen mentaal en fysiek veilig zijn
- Iedereen is verantwoordelijk voor het creëren van dit klimaat
- We behandelen elkaar en onze omgeving met respect

Er worden in de klassen PBS lessen gegeven. Het PBS concept wordt groepsbreed ingezet maar bevat ook onderdelen die voor individuele leerlingen worden ingezet.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De kernwaarden zijn bepaald met leerlingen en ouders.

Wij gebruiken een methode voor incidentenregistratie die hoort bij SWPBSS. Door dit te doen weten wij wanneer, hoe vaak, onder welke omstandigheden, bij welke leerlingen en/of groepen, er eventueel

extra aandacht moet worden besteed.

Deze visie is zichtbaar in de hele school. In alle lokalen en gemeenschappelijke ruimtes is PBS zichtbaar. Er wordt geregeld schoolbreed gevierd dat het zo goed gaat. Hoe dat gebeurt wordt besproken in het PBS team en het leerlingen PBS team.

In schooljaar 2023-2024 gaan we werken met een nieuw leerlingvolgsysteem. We gaan gebruik maken van het instrument in het leerlingvolgsysteem om het sociaal functioneren van de leerlingen te volgen.

In februari 2024 nemen we de leerlingtevredenheidspeiling uit Vensters PO af. Deze bespreken we met de leerlingenraad, leerkrachten en ouders.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:15	13:15 - 15:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:15	13:15 - 15:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:15	13:15 - 15:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:15	13:15 - 15:00	-

	Opvang
	Schooltijd

Woensdag: groepen 1/2 - 12:15 u, groepen 3 t/m 8 - 12:30 u

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met Woest Zuid, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Ouders maken gebruik van verschillende organisaties voor BSO. In de school zelf wordt door Small Steps opvang aangeboden.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	20 oktober 2023	20 oktober 2023
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Studiedag	01 november 2023	01 november 2023
Studiedag	20 november 2023	20 november 2023
Studiedag	22 december 2023	22 december 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Studiedag	05 februari 2024	05 februari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Studiedag	28 maart 2024	29 maart 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Studiedag	21 mei 2024	21 mei 2024
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkacht	wisselend	Op afspraak
Intern begeleider	wisselend	Op afspraak
Directie	wisselend	Op afspraak

U kunt altijd een email sturen naar info@europaschool.espritscholen.nl. Of u kunt bellen naar telefoonnummer 020-5730800.

